

# PROGETTO ACCOGLIENZA

Ritorno a scuola esplorando i paesaggi per stabilire nuove modalità di conoscenza, di convivenza e di collaborazione per tutti



**REFERENTI :** E. Nicolai , E. Ripamonti

**DOCENTI:** Tutte le docenti della Scuola Primaria

**ALUNNI:** Tutti gli alunni della Scuola Primaria (plessi di Lesmo, Camparada e Correzzana)

## **OBIETTIVI:**

- Facilitare un progressivo ritorno alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio noto e da scoprire
- Far vivere in modo positivo e con serenità l'inizio della nuova esperienza scolastica.
- Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni, anche di classi differenti.
- Condividere le conoscenze che ciascun bambino porta con sé dopo la pausa creando un continuum con il tempo delle vacanze.
- Condividere esperienze affettive ed emotive.
- Coinvolgere la globalità dei linguaggi.
- Favorire l'inserimento di alunni nuovi con tempi più rilassati.
- Sviluppare capacità di cooperazione.
- Promuovere la comunicazione nel grande gruppo, apprendere giocando e facendo insieme.
- Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
- Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.

## **MODALITA' DI ATTUAZIONE:**

- Gli alunni delle classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> sono accolti con un canto di sottofondo (un tormentone che ricorda l'estate appena trascorsa "Mira Sofia" - per Lesmo breve spettacolo preparato dagli insegnanti e proiezione del video con le foto dell'anno precedente-) e viene insegnato il canto "E' LA MIA SCUOLA" che sarà cantato per accogliere, il giorno seguente, l'ingresso dei nuovi bambini di prima;

- Consegna della cartolina: ogni bambino riceve una cartolina con un paesaggio come simbolo dell'inizio della scuola e del viaggio che si farà insieme. Ogni interclasse è abbinata ad un paesaggio diverso:

CLASSE SECONDA - AMBIENTE MARINO

CLASSE TERZA – AMBIENTE MONTANO

CLASSE QUARTA – CAMPAGNA

CLASSE QUINTA – CITTA'

Le cartoline sono completate con tecniche miste dai bambini e appese nelle classi e nei corridoi per abbellire la scuola.

All'ingresso dei tre istituti sono appesi i cartelloni raffigurati i personaggi che accompagneranno i bambini per tutta la settimana dell'accoglienza:

- ARLO (dinosauro)
- PLANISPAESAGGIO

#### ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

- I bambini di tutta la scuola accolgono i nuovi arrivati con il canto di accoglienza “ é LA MIA SCUOLA”;
- Consegna di una cartolina su cui vi è segnato il proprio NOME (per Lesmo e Correzzana spettacolo degli insegnanti in aula Magna)

#### ORGANIZZAZIONE DELLA SETTIMANA

Ogni interclasse crea i propri ambienti a classi aperte, utilizzando tecniche diverse.

Le opere realizzate dai bambini costituiscono gli addobbi delle pareti dei corridoi della scuola o delle vetrato delle classi.

Le classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> assistono alla visione del film “Il viaggio di Arlo” , la cui trama è utilizzata per attività di gioco e di rielaborazione in classe con le docenti.

Le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> vedono, invece, il film “Le cronache di Narnia”. Anche di quest'ultimo la trama è utilizzata per attività di gioco e di rielaborazione in classe con le docenti.

Il quarto giorno sono organizzati dei giochi a squadre per interclasse: LE OLIMPIADI DEI PAESAGGI.

Ogni classe viene divisa in 4 squadre: sole, luna, stella, nuvola.

All'ingresso è appeso il cartellone comunitario dei punti.

I giochi proposti sono:

- staffetta del “latte” per quanto riguarda la montagna;
- la corsa del gambero per il mare;
- il tiro ai barattoli o il lancio dei cerchi per la campagna;
- il bowling per la città.

I punti realizzati da ogni squadra dell'interclasse (ex. NUVOLE delle classi seconde) si sommano a quelli della stessa squadra di un'altra interclasse (ex. NUVOLE di prima, terza, quarta e quinta), decretando alla fine della giornata la squadra vincitrice.

Nelle prime settimane verranno somministrate le prove d'ingresso; laddove possibile è stato tenuto come filo conduttore il tema iniziale dell'accoglienza.

La settimana dell'accoglienza si conclude con un momento finale di premiazione e una merenda in comune (divisi per plessi).